

Exercice 1

1. Démontrer que toute fonction linéaire définie sur \mathbb{R} par $f(x) = k \times x$ avec $k \in \mathbb{R}^*$ est une fonction impaire.
2. Démontrer que la fonction carré définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2$ une fonction paire.
3. Démontrer que la fonction cube définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^3$ une fonction impaire.
4. Démontrer que la fonction inverse définie sur \mathbb{R}^* par $f(x) = \frac{1}{x}$ une fonction impaire.
5. La fonction racine carrée définie par $f(x) = \sqrt{x}$ est-elle paire, impaire, ni paire ni impaire ? Justifier.

Correction

1. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = k \times (-x) = -k x = -f(x)$
 Conclusion : f est impaire.
2. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = (-x)^2 = x^2 = f(x)$
 Conclusion : f est paire.
3. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x)$
 Conclusion : f est impaire.
4. \mathbb{R}^* est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}^*, f(-x) = \frac{1}{-x} = -\frac{1}{x} = -f(x)$
 Conclusion : f est impaire.
5. La fonction racine carrée est définie sur $[0; +\infty[$ qui n'est pas symétrique par rapport à 0 donc elle est ni paire ni impaire.

Exercice 2

On considère la fonction f définie sur $[-2; 2]$ par $f(x) = 3x^4 - 2x^2 + 7$.

1. Démontrer que f est paire.
2. En déduire une propriété de sa courbe.

Correction

1. $[-2; 2]$ est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in [-2; 2], f(-x) = 3 \times (-x)^4 - 2 \times (-x)^2 + 7 = 3x^4 - 2x^2 + 7 = f(x)$
 Conclusion : f est paire.
2. f est paire donc sa courbe est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

Exercice 3

On considère la fonction f définie sur $[-5;5]$ par $f(x) = 7x^3 - x$.

1. Démontrer que f est impaire.
2. En déduire une propriété de sa courbe.

Correction

1. $[-5;5]$ est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in [-5;5], f(-x) = 7 \times (-x)^3 - (-x) = -7x^3 + x$
 $\forall x \in [-5;5], -f(x) = -(7x^3 - x) = -7x^3 + x$
 On déduit que $\forall x \in [-5;5], f(-x) = -f(x)$
 Conclusion : f est impaire.
2. f est impaire donc sa courbe est symétrique par rapport à l'origine du repère, O .

Exercice 4

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x^6 - 3}{x^2 + 1}$.

1. Démontrer que f est paire.
2. En déduire une propriété de sa courbe.

Correction

1. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = \frac{(-x)^6 - 3}{(-x)^2 + 1} = \frac{x^6 - 3}{x^2 + 1} = f(x)$
 Conclusion : f est paire.
2. f est paire donc sa courbe est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

Exercice 5

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{x}{x^2 + 9}$.

1. Démontrer que f est impaire.
2. En déduire une propriété de sa courbe.

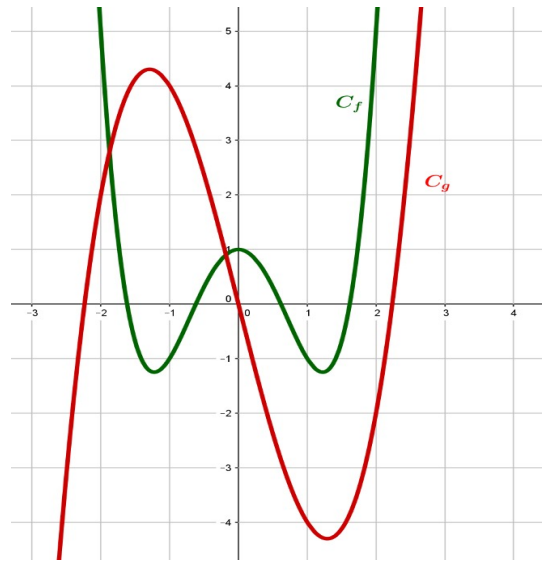
Correction

1. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = \frac{-x}{(-x)^2 + 9} = -\frac{x}{x^2 + 9} = -f(x)$
 Conclusion : f est impaire.
2. f est impaire donc sa courbe est symétrique par rapport à l'origine du repère, O .

Exercice 6

Ci-contre sont construites les courbes C_f et C_g de deux fonctions f et g définies sur \mathbb{R} .

1. Que pouvez-vous conjecturer sur la parité de ces deux fonctions. Justifier.
2. Les expressions algébriques de ces deux fonctions sont $f(x) = x^4 - 3x^2 + 1$ et $g(x) = x^3 - 5x$. Démontrer votre conjecture.

**Correction**

1. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
De plus, C_f semble symétrique par rapport à l'axe des ordonnées donc f semble paire.
et C_g semble symétrique par rapport à O donc g semble impaire.

2. \mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = (-x)^4 - 3(-x)^2 + 1 = x^4 - 3x^2 + 1 = f(x)$
Conclusion : f est paire.

\mathbb{R} est symétrique par rapport à 0.
 $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = (-x)^3 - 5(-x) = -x^3 + 5x$
 $\forall x \in \mathbb{R}, -f(x) = -(x^3 - 5x) = -x^3 + 5x$
donc $\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = -f(x)$
Conclusion : f est impaire.