

Sujet B

Exercice 1

On considère la fonction polynôme du second degré f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4x^2 + 4x - 5$.
Déterminer la forme canonique de f par les deux méthodes vues en classe.

Exercice 2

Résoudre les équations suivantes dans \mathbb{R} :

$$-2x^2 - x + 3 = 0$$

$$7x^2 - 5x = -2$$

$$x^2 = 14x - 49$$

Exercice 3

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -4(x+5)^2 + 1$.

1. En justifiant, dresser le tableau de variations de f .
 2. f est-elle factorisable ? Si oui, donner sa forme factorisée.
 3. En justifiant, dresser le tableau de signes de $f(x)$ sur \mathbb{R} puis déduire l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > 0$.
-

Correction

Exercice 1

On considère la fonction polynôme du second degré f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4x^2 + 4x - 5$.
Déterminer la forme canonique de f par les deux méthodes vues en classe.

- 1ère méthode : à l'aide des identités remarquables

$$f(x) = 4x^2 + 4x - 5 = 4(x^2 + x) - 5 = 4\left[x^2 + 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2\right] - 5$$

$$f(x) = 4\left[\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}\right] - 5 = 4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - 1 - 5 = 4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - 6$$

Conclusion : $f(x) = 4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - 6$ est la forme canonique de f .

- 2ème méthode : à l'aide des formules

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4^2 - 4 \times 4 \times (-5) = 16 + 80 = 96 \quad \alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{8} = -\frac{1}{2} \quad \beta = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{-96}{16} = -6$$

Conclusion : $f(x) = 4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - 6$ est la forme canonique de f .

Exercice 2

- Résolution de $-2x^2 - x + 3 = 0$

$x_1 = 1$ est une racine évidente car $-2 \times 1^2 - 1 + 3 = -2 - 1 + 3 = 0$ donc la deuxième racine x_2 vérifie

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} \text{ donc } x_2 = \frac{3}{-2} \text{ donc } x_2 = -\frac{3}{2}$$

Conclusion : $S = \left\{1; -\frac{3}{2}\right\}$.

- Résolution de $7x^2 - 5x - 2 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 7 \times (-2) = 25 + 56 = 81 > 0$ donc l'équation n'a aucune solution réelle.

Conclusion : $S = \emptyset$.

- Résolution de $x^2 = 14x - 49 \Leftrightarrow x^2 - 14x + 49 = 0 \Leftrightarrow (x - 7)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 7 = 0 \Leftrightarrow x = 7$

Conclusion : $S = \{7\}$.

Exercice 3

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -4(x+5)^2 + 1$.

- f est une fonction polynôme du second degré et $f(x) = -4(x+5)^2 + 1$ est sa forme canonique avec $a = -4 < 0$, $\alpha = -5$ et $\beta = 1$ d'où le tableau de variations de f :

x	$-\infty$	-5	$+\infty$
$f'(x)$		$- \quad 0 \quad +$	
f		\nearrow 1 \searrow	
	$-\infty$		$-\infty$

2. 1ère méthode : en développant la forme canonique

$$f(x) = -4(x+5)^2 + 1 = -4(x^2 + 10x + 25) + 1 = -4x^2 - 40x - 100 + 1 = -4x^2 - 40x - 99$$

$$\Delta = 40^2 - 4 \times (-4) \times (-99) = 1600 - 1584 = 16 > 0 \text{ donc } f \text{ admet deux racines réelles distinctes}$$

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{40 - 4}{-8} = \frac{36}{-8} = -\frac{9}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{40 + 4}{-8} = -\frac{44}{8} = -\frac{11}{2}$$

$$f \text{ est factorisable sous la forme } f(x) = a(x - x_1)(x - x_2) = -4\left(x + \frac{9}{2}\right)\left(x + \frac{11}{2}\right).$$

2ème méthode : à partir de la forme canonique et d'une identité remarquable

$$f(x) = -4(x+5)^2 + 1 = -4\left[(x+5)^2 - \frac{1}{4}\right] = -4\left[(x+5)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2\right] = -4\left(x+5 - \frac{1}{2}\right)\left(x+5 + \frac{1}{2}\right)$$

$$f(x) = -4\left(x + \frac{9}{2}\right)\left(x + \frac{11}{2}\right) \text{ est la forme factorisée de } f.$$

3. f est une fonction polynôme du second degré avec $a = 4 > 0$ et admettant deux racines distinctes $\frac{9}{2}$ et $\frac{11}{2}$. On déduit son tableau de signes sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	$-\frac{11}{2}$	$-\frac{9}{2}$	$+\infty$
Signe de $f(x)$	-	0	+	0

$$\text{On déduit que } f(x) > 0 \Leftrightarrow -\frac{11}{2} < x < -\frac{9}{2}.$$

$$\text{Conclusion : } S =]-\frac{11}{2}; -\frac{9}{2}[$$