

Sujet A

Exercice 1

On considère la fonction polynôme du second degré f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -3x^2 + 3x - 1$.
Déterminer la forme canonique de f par les deux méthodes vues en classe.

Exercice 2

Résoudre les équations suivantes dans \mathbb{R} :

$$3x^2 - x - 4 = 0$$

$$5x^2 - 4x = -2$$

$$x^2 = 6x - 9$$

Exercice 3

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4(x-5)^2 - 1$.

1. En justifiant, dresser le tableau de variations de f .
 2. f est-elle factorisable ? Si oui, donner sa forme factorisée.
 3. En justifiant, dresser le tableau de signes de $f(x)$ sur \mathbb{R} puis déduire l'ensemble des solutions de l'inéquation $f(x) > 0$.
-

Correction

Exercice 1

- 1ère méthode : à l'aide des identités remarquables

$$f(x) = -3x^2 + 3x - 1 = -3(x^2 - x) - 1 = -3\left[x^2 - 2 \times x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2\right] - 1$$

$$f(x) = -3\left[\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}\right] - 1 = -3\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{4} - \frac{4}{4} = -3\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$$

Conclusion : $f(x) = -3\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$ est la forme canonique de f .

- 2ème méthode : à l'aide des formules

$$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times (-3) \times (-1) = 9 - 12 = -3 \quad \alpha = \frac{-b}{2a} = \frac{-3}{-6} = \frac{1}{2} \quad \beta = \frac{-\Delta}{4a} = \frac{3}{-12} = -\frac{1}{4}$$

Conclusion : $f(x) = -3\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{1}{4}$ est la forme canonique de f .

Exercice 2

- Résolution de $3x^2 - x - 4 = 0$

$x_1 = -1$ est une racine évidente car $3 \times (-1)^2 - (-1) - 4 = 3 + 1 - 4 = 0$ donc la deuxième racine x_2 vérifie

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a} \text{ donc } -x_2 = \frac{-4}{3} \text{ donc } x_2 = \frac{4}{3}$$

Conclusion : $S = \left\{-1; \frac{4}{3}\right\}$.

- Résolution de $5x^2 - 4x = -2 \Leftrightarrow 5x^2 - 4x + 2 = 0$

$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 5 \times 2 = 16 - 40 = -24 < 0$ donc l'équation n'a aucune solution réelle.

Conclusion : $S = \emptyset$.

- Résolution de $x^2 = 6x - 9 \Leftrightarrow x^2 - 6x + 9 = 0 \Leftrightarrow (x - 3)^2 = 0 \Leftrightarrow x - 3 = 0 \Leftrightarrow x = 3$

Conclusion : $S = \{3\}$

Exercice 3

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = 4(x - 5)^2 - 1$.

- f est une fonction polynôme du second degré et $f(x) = 4(x - 5)^2 - 1$ est sa forme canonique avec $a = 4 > 0$, $\alpha = 5$ et $\beta = -1$ d'où le tableau de variations de f :

x	$-\infty$	5	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
f	$+\infty$	\searrow -1 \nearrow	$+\infty$

2. 1ère méthode : en développant la forme canonique

$$f(x) = 4(x-5)^2 - 1 = 4(x^2 - 10x + 25) - 1 = 4x^2 - 40x + 100 - 1 = 4x^2 - 40x + 99$$

$$\Delta = (-40)^2 - 4 \times 4 \times 99 = 1600 - 1584 = 16 > 0 \text{ donc } f \text{ admet deux racines réelles distinctes}$$

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{40 - 4}{8} = \frac{36}{8} = \frac{9}{2} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{40 + 4}{8} = \frac{44}{8} = \frac{11}{2}$$

$$f \text{ est factorisable sous la forme } f(x) = a(x-x_1)(x-x_2) = 4\left(x - \frac{9}{2}\right)\left(x - \frac{11}{2}\right).$$

2ème méthode : à partir de la forme canonique et d'une identité remarquable

$$f(x) = 4(x-5)^2 - 1 = 4\left[(x-5)^2 - \frac{1}{4}\right] = 4\left[(x-5)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2\right] = 4\left(x - 5 - \frac{1}{2}\right)\left(x - 5 + \frac{1}{2}\right)$$

$$f(x) = 4\left(x - \frac{11}{2}\right)\left(x - \frac{9}{2}\right) \text{ est la forme factorisée de } f.$$

3. f est une fonction polynôme du second degré avec $a=4>0$ et admettant deux racines distinctes

$\frac{9}{2}$ et $\frac{11}{2}$. On déduit son tableau de signes sur \mathbb{R} :

x	$-\infty$	$\frac{9}{2}$	$\frac{11}{2}$	$+\infty$	
Signe de $f(x)$	+	0	-	0	+

On déduit que $f(x) > 0 \Leftrightarrow x < \frac{9}{2}$ ou $x > \frac{11}{2}$.

Conclusion : $S =]-\infty; \frac{9}{2}[\cup]\frac{11}{2}; +\infty[$