

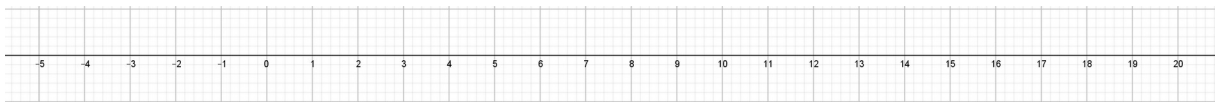
## Exercice 1

Traduire à l'aide d'un intervalle les phrases suivantes :

1. Les nombres réels compris entre 3 inclus et 7 inclus
2. Les nombres réels strictement inférieurs à -1
3. Tous les nombres réels
4. Les nombres réels compris entre -3 exclus et 4 inclus
5. Les nombres réels compris entre -2 exclus et 5 exclus
6. Les nombres réels strictement supérieurs à -3
7. Les nombres positifs ou nuls
8. Les nombres négatifs ou nuls.

## Correction

1.  $[3;7]$
2.  $] -\infty; -1[$
3.  $] -\infty; +\infty[$
4.  $] -3, 4]$
5.  $] -2; 5[$
6.  $] -3; +\infty[$
7.  $[0; +\infty[$
8.  $] -\infty; 0]$

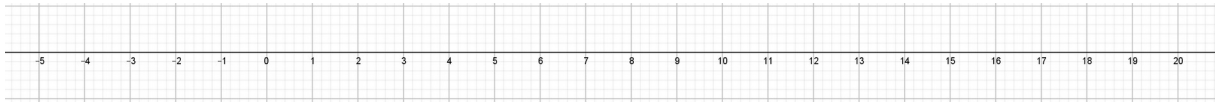
Exercice 2 : Déterminer  $[-1; 19] \cap [-4; 11]$ 

## Correction

Il faut colorier d'une couleur l'intervalle  $[-1; 19]$  et d'une autre couleur l'intervalle  $[-4; 11]$ .  
L'intersection correspond aux nombres possédant les deux couleurs.

On a donc  $[-1; 19] \cap [-4; 11] = [-1; 11]$ .

Exercice 3 : Déterminer  $[-1; 19] \cup [-4; 11]$

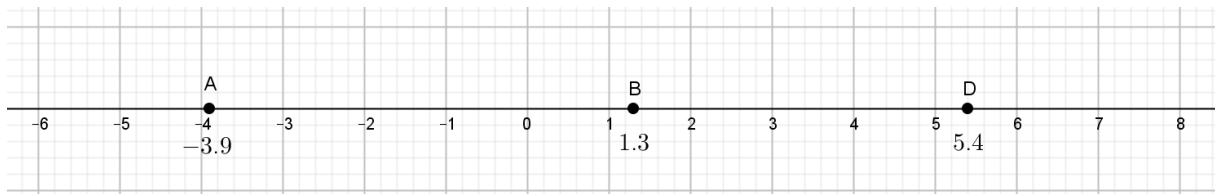


Correction

Il faut colorier d'une couleur l'intervalle  $[-1; 19]$  et d'une autre couleur l'intervalle  $[-4; 11]$ .  
La réunion correspond aux nombres l'une des deux couleurs au moins.

On a donc  $[-1; 19] \cup [-4; 11] = [-4; 19]$ .

Exercice 4 : Sur la droite graduée ci-dessous, déterminer par le calcul les longueurs AB, AD et BD



Correction

$$AB = 1,3 - (-3,9) = 1,3 + 3,9 = 5,7$$

$$AD = 5,4 - (-3,9) = 5,4 + 3,9 = 9,3$$

$$BD = 5,4 - 1,3 = 4,1$$

Exercice 5 : Compléter

$$|5| = \dots \quad |-3,461| = \dots \quad |-\pi| = \dots \quad |\sqrt{7}| = \dots \quad |-\sqrt{11}| = \dots$$

Correction

$$|5| = 5 \quad |-3,461| = 3,461 \quad |-\pi| = \pi \quad |\sqrt{7}| = \sqrt{7} \quad |-\sqrt{11}| = \sqrt{11}$$